

## PSICOLOGÍA FORENSE

Modalidad. A distancia / on line

Horas: 240 horas.

Duración: 4 meses

### Se dirige a :

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Educadores Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos:

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

Abordaje de la Psicología Forense desde su inscripción en la Psicología Jurídica y su práctica, íntimamente relacionada con la Psicología clínica, en su incursión dentro del sistema judicial en tanto aporta información sustancial para que los jueces y abogados tengan un medio auxiliar para tomar decisiones con respecto de las personas inmersas en procedimientos judiciales a nivel penal, civil, laboral.

Prepara al alumno para la evaluación de personas, áreas de intervención evaluativa, elaboración de informes periciales, utilización de instrumentos técnicos psicométricos, y Psicopatología forense.

### TEMARIO.

- I. Psicología Forense. Perspectiva histórica
- II. Psicología Forense y ciencias afines
- III. Psicología y Derecho
- IV. Pruebas técnicas
- V. Informe psicológico pericial
- VI. La evaluación en Psicología Forense
- VII. Trastornos psicológicos. Imputabilidad
- VIII. Familia, menores. Peritación psicológica
- IX. Maltrato psicológico. Peritación psicológica
- X.(I). Discapacidades. Peritación psicológica. I Parte
- X.(II). Discapacidades. Peritación psicológica. II Parte.
- XI. Abuso de menores.
- XII. Acoso moral.
- XIII Método y procedimiento de la evaluación psicológica forense.
- XIV. Casos prácticos.

**Titulación:** Especialista en Psicología Forense

## MEDIACION FAMILIAR

Modalidad: A distancia / on line

Horas: 310 horas.

Duración: cuatro meses

### Se dirige a.

Profesionales y estudiantes de Derecho, Psicología, Psicopedagogía, Asistentes sociales, así como a personas que bien por su formación o por su praxis se vean involucradas en trabajar con sujetos individuales y parejas, en torno a situaciones conflictivas derivadas de rupturas. A personas que en general se encuentren interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

Proveer de instrumentos técnicos para el manejo de situaciones conflictivas; desde rupturas de pareja a conflictos generacionales hasta dimensiones de conflicto derivados de situaciones familiares.

Existen dos vertientes de trabajo: aquella derivada y forzada propiciada por la llegada a los tribunales de un caso de separación y divorcio, y aquella que se presenta cómo demanda de los propios sujetos implicados que apuntan a una ayuda exterior para la resolución de sus conflictos en la finalización de una relación (afectiva, económica y con derivaciones diversas).

### TEMARIO

- Ø TEMA I. Teorías del conflicto
- Ø TEMA II. Teorías del conflicto estructurales
- Ø TEMA III. Modelo de Harvard. Modelo transformador.
- Ø TEMA IV. Modelo circular narrativo. Sara Cobb.
- Ø TEMA V. Modelo Mediación Transicional..
- Ø TEMA VI. Modelo mediación sistémica.
- Ø TEMA VII. Mediación en el ámbito familiar.
- v Aspectos Psicosociales / separación / divorcio / custodia compartida
- Ø TEMA VIII. Manejo de conflictos familiares.
- v Proceso / asuntos financieros / Hijos.
- Ø TEMA IX. Tiempos en la mediación familiar.
- v Contactos / Encuentros / Esfuerzos comunes / Soluciones / Validar un acuerdo.
- Ø TEMA X. La mediación con niños y adolescentes.
- Ø TEMA XI. La comunicación.
- Ø TEMA XII. El mediador. Instrumentos técnicos.
- v Mediación familiar en Valencia / Mediación familiar en Madrid / Mediación familiar País Vasco./ Andalucía.
- Ø TEMA XIII. Implantación de un servicio de Mediación Familiar.
- v Diseño de un equipo de MF / Servicios / Planes / Economía / Implantación.
- Ø TEMA XIV. Resolución de casos prácticos.

\*\*\* Textos complementarios

**Titulación: Especialista en mediación Familiar**

## TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN: ANOREXIA, BULIMIA Y OBESIDAD

Modalidad. A distancia / on line

Horas: 160 horas

Duración: Tres meses

### Se dirige a.

Profesionales y estudiantes de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Educadores Sociales, Nutricionistas, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

Se analizan las claves psicológicas que se dan en la adolescencia, - y no siempre en esa época – para la precipitación de esta sintomatología, ubicándose en una estructura clínica. Se detalla la identidad del adolescente, el núcleo familiar y la influencia social así como la significación del cuerpo para todo ser humano. Estas claves permiten conocer los elementos que se ponen en juego estos trastornos de la alimentación, para poder guiarnos en el proceso de la cura.

### TEMARIO

- I. **Introducción.**
- II. **Síntoma y neurosis**
- III. **El cuerpo**
- IV. **Las relaciones objetales en el niño**
- V. **Anorexia**
- VI. **Bulimia**
- VII. **La obesidad.**
- VIII. **El estrago**
- IX. **Núcleo familiar y social.**

**Titulación:** Especialista en Trastornos de la alimentación: Anorexia, Bulimia y Obesidad

## **MEDIACION ESCOLAR**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 170 horas.

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Estudiantes y profesionales de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes sociales, Docentes y a la población en general que se encuentre interesado por los principios de la Mediación aplicado al ámbito escolar.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Este curso provee de instrumentos técnicos en el manejo de conflictos en el área de la docencia.

## **TEMARIO**

- Tema I: Teorías del conflicto.
- Tema II: Teorías estructurales del conflicto
- Tema III. La adolescencia
- Tema IV: La violencia en el ser humano
- Tema V: La violencia en la escuela
- Tema VI: Historia de la mediación
- Tema VII. El mediador
- Tema VIII: Instrumentos para la mediación.
- Temas IX: Conclusiones.

**Titulación: Especialista en Mediación escolar**

## LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 170 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Estudios sobre el género que apuntan su incidencia sobre la violencia que se produce en las relaciones de pareja y en los encuentros entre sujetos del mismo sexo. Preparación para ser técnico en la violencia de género en su tratamiento individual y en los aspectos socio-sanitarios en la comunidad.

## TEMARIO

1. Introducción. Estudios sobre el género.
2. Análisis histórico sobre los roles de género
3. Feminismo.
4. Desarrollo psicosexual del hombre.
5. Desarrollo psicosexual de la mujer. I.
6. Desarrollo psicosexual de la mujer. II.
7. La violencia
8. La violencia de género. Violencia intragénero.
9. Maltrato.
10. Legislación sobre la violencia de género
11. Algunos fantasmas de los hombres sobre la mujer.

**Titulación: Especialista en Violencia de Género**

## PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 180 horas

Duración: Tres meses y medio.

### **Se dirige a.**

Está dirigido a profesionales y estudiantes de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social, y personas en general interesadas por esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

El curso, on line, tiene como objeto la especialización en conocimientos y práctica psicoterapéutica ante las patologías psicológicas y psiquiátricas en el ámbito clínico. El curso provee de instrumentos teóricos para el abordaje de dichas patologías en el proceso de la intervención y evaluación psicoterapéutica.

## TEMARIO

- I. Salud y Enfermedad.
- II. Estructuras Psicológicas.
- III. Dinámica Intrapsíquica
- IV. La estructura neurótica.
- V. La culpa y la Ley. La Ley del Padre.
- VI. La estructura Psicótica.
- VII. La estructura perversa.
- VIII. La Depresión.
- IX. La Sexualidad.
- X. Las Adicciones.
- XI. Trastorno de Estrés postraumático. Tept.
- XII. Discapacidades.
- XIII. Maltrato.

**Titulación:** Especialista en psicopatología clínica

## **PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA AMOROSA**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 190 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Está dirigido a profesionales y estudiantes de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social, y personas en general interesadas por esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Medicina, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

El objeto del curso, on line, es de proveer de instrumentos teórico-prácticos para entender la problemática de la vida amorosa, desde la patología individual en el momento de encuentro con el otro, conformándose “parejas extrañas”. Igualmente trataremos la cuestión del “amor” en tanto demanda de amor dirigida al terapeuta en el abordaje de las terapias individuales así como las terapias de pareja.

## **TEMARIO**

I. Introducción.

II. El amor. Relaciones de Objeto. El objeto a.

III. El narcisismo. Primario y secundario

IV. La adolescencia: Devenir de la infancia. Las pulsiones sexuales. Elección de objeto

V. La ley del padre : Intervención de la función paterna en la elección de objeto

VI. Parejas extrañas. Uniones amorosas desde la patología individual.

VII Literatura: Isaac Singer. Análisis de una obra literaria bajo la perspectiva del curso.

VIII. Conclusiones

**Titulación: Especialista en Psicopatología de la vida amorosa**

## PERITACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 180 horas

Duración: Tres meses

### Se dirige a.

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

Abordaje de la Psicología Forense desde su inscripción en la Psicología Jurídica y su práctica, íntimamente relacionada con la Psicología clínica, en su incursión dentro del sistema judicial en tanto aporta información sustancial para que los jueces y abogados tengan un medio auxiliar para tomar decisiones con respecto de las personas inmersas en procedimientos judiciales a nivel penal, civil, laboral.

### TEMARIO.

- TEMA I. PSICOLOGÍA FORENSE. PERSPECTIVA HISTÓRICA.
- TEMA II. PSICOLOGÍA Y DERECHO. CONCEPTOS COMUNES Y DIVERGENTES
- TEMA III. LA ENTREVISTA I.
- TEMA IV. LA ENTREVISTA II.
- TEMA V. PRUEBAS PERICIALES.
- TEMA VI. EL INFORME PSICOLÓGICO PERICIAL
- TEMA VII. LA EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE
- TEMA VIII. MÉTODO Y PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORENSE EN PROCESOS PENALES.
- TEMA IX. IMPUTABILIDAD. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS
- TEMA X. PERITACIÓN PSICOLÓGICA EN EL DERECHO DE FAMILIA.
- TEMA XI. DIAGNÓSTICOS DE LOS ASESINOS EN SERIE.
- TEMA XII. RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS.

**Titulación:** Especialista en Peritación Psicológica forense

## PSICOLOGÍA JURÍDICA

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 240 horas

Duración: cuatro meses

### Se dirige a.

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Asistentes Sociales, Trabajo Social, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Asistentes Sociales, Trabajo Social, y aquellos interesados en la temática.

### Objeto

Los objetivos del curso, on line, es el de proveer de instrumentos, desde las técnicas psicométricas hasta la práctica de casos concretos pasando por la elaboración de informes psicológicos periciales tanto en la jurisprudencia civil - familia, menores - como la penal y la laboral - acoso moral-, de esta práctica psicológica muy unida a la Psicología clínica y a la Psicología jurídica.

## TEMARIO

- Ø TEMA I. PSICOLOGÍA FORENSE. PERSPECTIVA HISTÓRICA.
- Ø TEMA II. CONCEPTO DE PSICOLOGÍA FORENSE Y CIENCIAS AFINES.
- Ø TEMA III. PSICOLOGÍA Y DERECHO. CONCEPTOS COMUNES Y DIVERGENTES
- Ø TEMA IV. PRUEBAS PERICIALES.
- Ø TEMA V. EL INFORME PERICIAL
- Ø TEMA VI. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE
- Ø TEMA VII. IMPUTABILIDAD. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS
- Ø TEMA VIII. PERITACIÓN PSICOLÓGICA EN EL DERECHO DE FAMILIA. EVALUACIÓN DE MENORES EN EL ÁMBITO DEL ABUSO SEXUAL.
- Ø TEMA IX. MALTRATO.EVALUACIÓN.
- Ø TEMA X (I).DISCAPACIDADES.
- Ø TEMA X (II).DISCAPACIDADES.
- Ø TEMA XI. EL TESTIMONIO EN ABUSO DE MENORES.
- Ø TEMA XII. ACOSO MORAL. EVALUACIÓN.
- Ø TEMA XIII. MÉTODO Y PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORENSE EN PROCESOS PENALES.
- Ø TEMA XIV. CASOS PRÁCTICOS.

**Titulación:** Especialista en Psicología Jurídica

## **PSICOLOGÍA PENITENCIARIA Y JUDICIAL**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 170 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Asistentes Sociales, Trabajo Social, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Asistentes Sociales, Trabajo Social, y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

La evaluación psicológica, como disciplina de la psicología que se ocupa de la exploración y análisis del comportamiento humano, se puede llevar a cabo en diferentes ámbitos así como con finalidades distintas. El medio penitenciario es un contexto en el que el individuo que allí se encuentra se manifiesta de múltiples maneras, siendo un medio al que llega con una historia personal, familiar y social que ha influido en sus circunstancias y que influirá en el futuro en el modo de sobrellevar la sanción impuesta.

## **TEMARIO**

Tema I: Evaluación psicológica en el medio penitenciario.

Tema II. Efectos psicológicos del internamiento.

Tema III. Psicología de la conducta criminal

Tema IV: Técnicas de evaluación en Psicología Jurídica

Tema V: Toma de decisiones en los miembros de un jurado.

Tema VI : Testimonio y Evaluación de la veracidad de las declaraciones

Tema VII : La autopsia psicológica.

Tema VIII : La ausencia de acción

Tema IX : La imputabilidad.

Tema X : Aspectos psicológicos de la Corrupción.

**Titulación: Especialista en psicología Penitenaria y judicial**

## **MEDIACION. GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES Y ESCOLARES**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 220 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Entender la situación actual en el medio educativo es fundamental para el manejo de la conflictividad existente, para poder proveer a los intervinientes de los instrumentos para articular sus dificultades entre iguales y ante la figura del docente y de la Institución. La denostación de autoridad en el núcleo familiar ha derivado en situaciones de violencia en el medio escolar, extendiéndose hacia los profesores y entre los propios alumnos, de la institución escolar a los alumnos y hacia los profesores bajo el signo de que el alumno y sus familias es un consumidor de educación.

## **TEMARIO**

### **I PARTE.**

Tema I: Teorías del conflicto. Tema II: Teorías estructurales del conflicto

### **II PARTE.**

Tema III. La adolescencia

Tema IV: La violencia en el ser humano

Tema V: La violencia en la escuela

Tema VI: Historia de la mediación escolar

### **III PARTE.**

Tema VII. Mediación en el ámbito familiar.

∅ Aspectos Psicosociales / separación / divorcio / custodia compartida.

TEMA VIII. Manejo de conflictos familiares.

∅ Proceso / asuntos financieros / Hijos

### **IV PARTE.**

Tema IX. El mediador

Tema X. Instrumentos para la mediación.

\*\*\* Textos complementarios

**Titulación:** Especialista en Mediación, Gestión de conflictos familiares y escolares

## PSICOLOGÍA DE LA MEDIACIÓN.

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 220 horas

Duración: Tres meses

### Se dirige a.

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

En Mediación familiar se trabaja desde una neutralidad activa, desde una perspectiva que no analiza, ni juzga ni sanciona, desde el convencimiento y comprobación de que la violencia, cualquier tipo de violencia, representa y determina el desarrollo de los conflictos. Desde esta disciplina no se impone nada, ni tan solo la paz, ni ningún tipo de solución a posibles problemas que pudieran existir. No se dan consejos y en muchas ocasiones no se intervine de manera directa ni se ejercita dirección alguna. A veces, la manera de resolver consiste en facilitar que las personas en conflicto comprendan las causas de los problemas que les aquejan.

## TEMARIO

- Ø TEMA I. Teorías del conflicto
- Ø TEMA II. Teorías del conflicto estructurales
- Ø TEMA III. Modelo de Harvard. Modelo transformador.
- Ø TEMA IV. Modelo circular narrativo. Sara Cobb.
- Ø TEMA V. Mediación en el ámbito familiar.
- Ø TEMA VI. Manejo de conflictos familiares.
- Ø TEMA VII. Tiempos en la mediación familiar.
- Ø TEMA VIII. El mediador. Instrumentos técnicos.
- Ø TEMA IX. Implantación de un servicio de Mediación Familiar.
- Ø TEMA X. Resolución de casos prácticos.

\*\*\* Textos complementarios

**Titulación: Especialista en Psicología de la Mediación.**

## ESPECIALISTA EN MEDIACION CIVIL Y MERCANTIL

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 160 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

Profesionales y estudiantes de Psicología, Derecho, Medicina, Psicopedagogía, Magisterio, Asistentes Sociales, así como a personas en general interesadas en los conocimientos sobre esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

La Mediación civil y mercantil tiene como objeto resolver controversias, cualquiera que sea su denominación, en la que ambas partes intentan de manera voluntaria alcanzar acuerdos para salir de cierta situación con la ayuda de la figura de un mediador.

## TEMARIO

- Ø TEMA I. Teorías del conflicto
- Ø TEMA II. Conflictología
- Ø TEMA III. Estatuto Científico de la Mediación.
- Ø TEMA IV. El modelo de Harvard.
- Ø TEMA V. El mediador y sus instrumentos.
- Ø TEMA VI. Procedimiento de mediación.
- Ø TEMA VII. Leyes sobre mediación civil y mercantil.
- Ø TEMA VIII. Formularios.
- Ø TEMA IX. Simulacros de casos de mediación.

**Titulación:** Especialista en mediación civil y mercantil

## **CURSO DE PSICODIAGNÓSTICO. PRUEBAS GRÁFICAS Y TESTS PROYECTIVOS**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 220 horas

Duración: Cuatro meses

### **Se dirige a.**

Este curso, on line, está dirigido a licenciados, profesionales y estudiantes de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psicoanálisis, Trabajo social en su quehacer cotidiano frente a los sujetos que les informan de sus malestares psíquicos.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Criminología, Psicoanálisis, Trabajo social, Derecho y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

El curso provee de los instrumentos técnicos en el proceso de psicodiagnóstico de la personalidad, en niños, adolescentes y adultos. Desde la entrevista, tipos de entrevista, justificación teórica de los métodos proyectivos y gráficos, hasta las pruebas gráficas como la figura humana, el árbol, la casa, y los tests proyectivos más utilizados como el CAT y el TAT y el Bender; las interpretación y la aplicación de los mismos en sujetos tanto adolescentes como adultos y niños.

### **TEMARIO.**

- I. LA ENTREVISTA I.
- II. LA ENTREVISTA II.
- III. LA ENTREVISTA III.
- IV. DINÁMICA PSÍQUICA.
- V. LAS RELACIONES OBJETALES
- VI. LA PROYECCIÓN.
- VII. PRUEBAS GRÁFICAS.
- VIII. TESTS PROYECTIVOS.
- IX. TEST DEL ARBOL.
- X. TEST DE LA FIGURA HUMANA..
- XI. TEST DE LA CASA.
- XII. TEST DE BENDER.
- XIII. CAT.
- XIV. TAT.
- XV. OTROS TESTS PROYECTIVOS.

**Titulación:** Especialista en psicodiagnóstico. Pruebas gráficas y tests Proyectivos

## TESTS PROYECTIVOS PARA ADULTOS: TAT-TRO-RORSCHACH

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 130 horas

Duración: Un mes y medio.

### **Se dirige a.**

Este curso, on line, está dirigido a licenciados, profesionales y estudiantes de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psicoanálisis en su quehacer cotidiano frente a los sujetos que les informan de sus malestares psíquicos.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo social, Psicoanálisis, Criminología y aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Nuestra propuesta es el abordaje de estos tres tests proyectivos para adultos basados en la justificación teórica e interpretación de los mismos, implementando la hermenéutica junto a los tests con el propósito de salvaguardar y dar lugar a la subjetividad de los sujetos, cuestión tan denostada en los tiempos actuales, como si fuera posible la globalización del sujeto puesto en relación a la ideología global imperante.

## TEMARIO

Ø TEMA I. LA PROYECCIÓN

Ø TEMA II. TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA-TAT

Ø TEMA III. TEST DE RELACIONES OBJETALES-TRO

Ø TEMA IV. TEST DE RORSCHACH

**Titulación:** Especialista en tests proyectivos para adultos

## EXPERTO EN TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA NIÑOS

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 180 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a.**

El curso de Experto se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social; a licenciados, profesionales que quieran profundizar en el análisis e interpretación de estos tests tanto para su quehacer profesional así también como instrumento de evaluación en pruebas psicológicas forenses y pedagógicas. Por último al público en general que desee acercarse a estas técnicas de valoración psicológica.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Aportamos el abordaje de estos tests proyectivos para niños basados en la justificación teórica e interpretación de los mismos, implementando la hermenéutica junto a los tests con el propósito de salvaguardar y dar lugar a la subjetividad de los sujetos, cuestión tan denostada en los tiempos actuales, como si fuera posible la globalización del sujeto puesto en relación a la ideología global imperante.

## TEMARIO

- Ø TEMA I. La proyección
- Ø TEMA II. Pruebas gráficas
- Ø TEMA III. Entrevistas con los padres. Hora de juego.
- Ø TEMA IV. Test del árbol.
- Ø TEMA V. Test de la casa.
- Ø TEMA VI. Test de la figura humana.
- Ø TEMA VII. Test de Bender
- Ø TEMA VIII. Test de la lluvia.
- Ø TEMA IX. Test Cat.
- Ø TEMA X. Test Pata Negra (PN).
- Ø TEMA XI. Test de los Cuentos de Hadas.

**Titulación:** Experto en Técnicas Proyectivas para niños.

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS TESTS DE LA CASA, DEL ÁRBOL Y DE LA FIGURA HUMANA**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 130 horas

Duración: Dos meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, criminología, medicina y trabajo social; a licenciados/profesionales que quieran profundizar en el análisis e interpretación de estos tests tanto para su quehacer profesional y como instrumento de evaluación en pruebas psicológicas forenses y pedagógicas. Por último al público en general que desee acercarse a estas técnicas de valoración psicológica.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

Le presentamos este curso, on line, con la intención de iniciarles en la profundización la triada de tests más utilizados tanto en la práctica privada psicológica y psicopedagógica así como el los juzgados psicosociales para asuntos concernientes a menores.

### **TEMARIO**

- Ø TEMA I. LA PROYECCIÓN.
- Ø TEMA II. PRUEBAS GRÁFICAS.
- Ø TEMA III. TESTS PROYECTIVOS.
- Ø TEMA IV. TEST DEL ÁRBOL.
- Ø TEMA V. TEST DE LA FIGURA HUMANA
- Ø TEMA VI. TEST DE LA CASA

**Titulación:** Especialista en Análisis de los tests de la casa, del árbol y de la figura humana

## ENTREVISTA Y PRUEBAS GRÁFICAS

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 120 horas

Duración: Dos meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

El curso provee de los instrumentos técnicos en el proceso de psicodiagnóstico de la personalidad, en niños, adolescentes y adultos. Desde la entrevista, tipos de entrevista, hasta las pruebas gráficas como la figura humana, el árbol, la casa.

## TEMARIO.

I. LA ENTREVISTA I.

II. LA ENTREVISTA II.

III. LA ENTREVISTA III.

IV. TEST DEL ARBOL.

V. TEST DE LA CASA.

VI. TEST DE LA FIGURA HUMANA.

**Titulación:** Especialista en la Entrevista y pruebas gráficas.

## PSICOLOGÍA INFANTIL

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 170 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto.**

¿Qué es un niño?. La pregunta está vigente, que como efecto de ello ha sufrido una modificación en el curso de la historia; es una pregunta que ha estado sujeta al punto de vista de las diferentes ideologías por cuanto cada sociedad tienen maneras distintas de entender a los niños y de hablar con ellos; y en cuanto construye su mirada de la infancia a partir de lo que considera normal, y esa normalidad depende de los ideales de la época.

## TEMARIO

TEMA I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN EL DESARROLLO INFANTIL

TEMA II. ¿ QUÉ ES UN NIÑO ?

TEMA III. TEORÍA DE JEAN PIAGET

TEMA IV. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

TEMA V. TEORIAS NEOPIAGETANAS

TEMA VI. FASES DEL DESARROLLO INFANTIL EN FREUD

TEMA VII. DESARROLLO PSICOAFECTIVO EN EL NIÑO

TEMA VIII. DESARROLLO PSICOAFECTIVO EN LA NIÑA

TEMA IX. PERSPECTIVAS POSFREUDIANAS EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

TEMA X. TEORÍA DE HENRI WALLON

TEMA XI. MODELOS ETOLÓGICOS Y DE CICLO VITAL.

**Titulación: Especialista en Psicología infantil**

## EXPERTO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 360 horas

Duración: Cinco meses

### Se dirige a

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### Objeto.

Proponemos un curso, on line, de abordamiento de psicopatología clínica de la infancia de las principales sintomatologías en este periodo de la vida de los sujetos. Iniciamos con temas de Psicología evolutiva, los aspectos del desarrollo psicoafectivo de los niños/as así como los relativos a las entrevistas con los padres, la hora de juego, el papel de los dibujos y el juego en la dinámica psíquica infantil, y la articulación de las principales presentaciones sintomáticas y patológicas en la clínica infantil. En ocasiones, presentamos el desarrollo con la articulación de casos clínicos.

## TEMARIO

- I. ¿ Qué es un niño?
- II. Contexto social y cultural actual.
- III. Teoría de Jean Piaget
- IV. Teorías neopiagetanas.
- V. Dinámica intrapsíquica.
- VI. Desarrollo psicoafectivo en el niño
- VII. Desarrollo psicoafectivo en la niña.
- VIII. El juego en el niño.
- IX. El dibujo en el niño.
- X. La neurosis infantil.
- XI. Fobias. Terrores nocturnos.
- XII. Enuresis y encopresis.
- XIV. Psicosis infantiles. Autismo.
- XV. La ansiedad en el niño.
- XVI. Déficit de atención e hiperactividad.
- XVII. Entrevistas con los padres. Hora de juego.

**Titulación:** Experto en Psicología clínica infantil

## **EXPERTO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA INFANTIL**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 380 horas

Duración: Cinco meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

Le proponemos un curso, on line, de abordamiento de psicopatología clínica de la infancia y psicoterapia de las principales sintomatologías en este periodo de la vida de los sujetos. Alcanza los aspectos del desarrollo psicoafectivo de los niños/as así como los relativos a las entrevistas con los padres, la hora de juego, el papel de los dibujos y el juego en la dinámica psíquica infantil, para finalizar con la exposición psicoterapeuta de algunas de las presentaciones de patologías infantiles.

## **TEMARIO**

- I. ¿ QUÉ ES UN NIÑO?
- II. CONTEXTO SOCIAL /CULTURAL ACTUAL
- III. FASES DEL DESARROLLO INFANTIL
- IV. DESARROLLO PSICOAFECTIVO EN EL NIÑO
- V. DESARROLLO PSICOAFECTIVO EN LA NIÑA
- VI. DINÁMICA INTRAPSÍQUICA.
- VII. PERSPECTIVAS POSFREUDIANAS
- VIII. EL JUEGO EN EL NIÑO.
- IX. EL DIBUJO EN EL NIÑO
- X. LA ADOLESCENCIA
- XI. LA NEUROSIS INFANTIL.
- XII. FOBIAS. TERRORES NOCTURNOS
- XIII. ENURESIS Y ENCOPRESIS
- XIV. PSICOSIS INFANTILES. AUTISMO.
- XV. ENTREVISTAS CON LOS PADRES. HORA DE JUEGO
- XVI. PSICODIAGNOSTICO: TEST DEL ARBOL
- XVII. PSICODIAGNOSTICO: TEST DE LA FIGURA HUMANA

**Titulación:** Experto en Psicología clínica y psicoterapia infantil

## ESPECIALISTA EN PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 220 horas

Duración: Tres meses

### Se dirige a

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Educación infantil, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### Objeto

El curso de especialista se dirige al reconocimiento de las principales influencias en los trastornos y en los problemas clínicos que se precipitan en la infancia, centrándonos en los trastornos afectivos, de aprendizaje, de alimentación, de comportamiento y de eliminación.

Nos proponemos como objeto del curso identificar las variables funcionales de adquisición y mantenimiento de los problemas y trastornos de la infancia en los ámbitos mentados anteriormente. Identificaremos los principales elementos de diagnóstico en el ámbito de la infancia, y la intervención terapéutica más adecuada para el niño.

## TEMARIO

- I. Fases del Desarrollo infantil.
- II. La neurosis infantil.
- III. La ansiedad.
- IV. Trastornos de ansiedad: Fobias. Trastornos nocturnos.
- V. Trastornos de la eliminación: Enuresis y encopresis.
- VI. Trastornos afectivos: Psicosis. Autismo.
- VII. Trastornos del aprendizaje: Déficit de atención e hiperactividad.
- VIII. Trastornos del lenguaje.
- IX. Trastornos alimenticios. Anorexia, Bulimia, Obesidad.
- X. Trastornos del comportamiento: La agresividad.
- XI. Tics.

**Titulación:** Especialista en Psicopatología clínica infantil

## **EXPERTO EN PSICO-ONCOLOGÍA**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 380 horas

Duración: Cinco meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Enfermería, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse a la temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Enfermería, Medicina y Trabajo social.

### **Objeto**

En la actualidad, este nuevo campo ayuda al tratamiento y cuidado clínico tanto de pacientes como de familiares así como de formación de profesionales sanitarios en sus intervenciones psicológicas, ayuda a las investigaciones de problemas de comportamiento relacionados con la prevención del cáncer, y con el manejo de problemas psicológicos durante el desarrollo del cáncer en sus etapas.

## **TEMARIO**

TEMA I. Salud y enfermedad.

TEMA II. Historia de la Psico-oncología

TEMA III. Psicología y medicina

TEMA IV. Qué es un cuerpo.

TEMA V. Teoría del afecto

TEMA VI. La angustia en el fenómeno psicosomático

TEMA VII. El cáncer

TEMA VIII. Sistema inmunológico

TEMA IX. El cáncer en el adulto

TEMA X. El cáncer en niños y adolescentes

TEMA XI. La determinación psicológica en el cáncer

TEMA XII. La entrevista Psico-oncológica

TEMA XIII. Alteraciones psicológicas en el proceso de adaptación

TEMA XIV. Intervención emocional.

TEMA XV. Psicología dinámica en pacientes oncológicos

TEMA XVI. El juego terapéutico en intervención quirúrgicas de niños afectados de cáncer.

TEMA XVII. Psicoprofilaxis quirúrgica en oncología pediátrica.

TEMA XVIII. El entorno del paciente

TEMA XIX. La ética en psico-oncología

**Titulación: Experto en psico-oncología**

## **EXPERTO EN CRIMINOLOGÍA**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 240 horas

Duración: Cuatro meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Criminología, Derecho, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Criminología, Derecho, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

La criminología es una disciplina científica e interdisciplinaria que tiene por objeto el estudio y análisis del delito, de la pena, delincuente, víctima, criminalidad, reacción social, institucional, cultural y económica, a los fines de la explicación, asistencia y prevención de hechos de violencia. Etimológicamente la palabra criminología que proviene del latín *crimnis* significa crimen y del griego *logos* -tratado, estudio, es decir el estudio del crimen-delito.

## **TEMARIO**

Tema I. Precursores de la criminología.

Tema II. Ciencias afines a la criminología

Tema III. Génesis y desarrollo de las ciencias sociales. Técnicas y Métodos en criminología.

Tema IV. Objeto de la criminología.

Tema V. Desviación, delito y control.

Tema VI. La violencia.

Tema VII. Crimen y criminalidad.

Tema VIII. Asesinos en serie.

Tema IX. Crímenes contemporáneos.

Tema X. Diagnósticos asesinos en serie

Tema XI. Victimología.

Tema XII. Principios fundamentales de la justicia contra los delitos y abusos de poder.

Tema XIII. Mobbing.

Tema XIV. Maltrato de género.

**Titulación: Experto en Criminología.**

## **EXPERTO EN GRAFOLOGÍA.**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 200 horas

Duración: Tres meses

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Criminología, Derecho, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Criminología, Derecho, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

El Curso de experto, on line, tiene como objetivo proporcionar instrumentos técnicos para el manejo y desarrollo de Grafología en su estudio de la personalidad profunda en los sujetos. La grafología no es un test sencillo de personalidad; Podemos definir a la grafología como una técnica proyectiva cuyo objeto de estudio es la escritura. En su metodología de trabajo que le es propia nos permite conocer la personalidad de un individuo de forma integral.

## **TEMARIO**

- § TEMA I. Introducción a la grafología
- § TEMA II. La psicología proyectiva como base de la grafología.
- § TEMA III. Aspectos gráficos.
- § TEMA IV. Zonas. Movimientos y Gestos Tipo
- § TEMA V. Letras Mayúsculas y Minúsculas.
- § TEMA VI. Letras Minúsculas. De la “a” a la “f”
- § TEMA VII. Letras Minúsculas. De la “g” a la “ll”
- § TEMA VIII. Letras Minúsculas. De la “m” a la “r”
- § TEMA IX. Letras Minúsculas. De la “s” a la “z”
- § TEMA X. Firmas/ Rúbricas
- § TEMA XI. Resolución de casos prácticos de escrituras y firmas.

**Titulación: Experto en Grafología**

## MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 520 horas.

Duración: Siete meses.

### **Se dirige a**

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse a la temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social.

### **Objeto**

El objetivo del Master, on line, es de proveer a los participantes de instrumentos técnicos psicológicos en la praxis de la intervención en la psicología clínica y psicoterapéutica. Desde las primeras intervenciones a partir de las entrevistas iniciales pasando por la estructura del aparato psíquico, deteniéndonos en las estructuras psíquicas de personalidad para finalizar con malestares específicos que se precipitan en la sociedad actual.

## **TEMARIO.**

### MODULO I.

Tema I. La entrevista (I).

Tema II. La entrevista (II).

Tema III. La entrevista (III).

### MODULO II.

Tema IV. Salud y enfermedad.

Tema V. Patologías del siglo XXI.

### MODULO III.

Tema VI. Estructuras psicológicas.

Tema VII. Estructura Neurótica.

Tema VIII. Estructura perversa.

Tema IX. Estructura Psicótica.

### MODULO IV.

Tema X. Dinámica Intrapsíquica.

Tema XI. Desarrollo Psicosexual del hombre

Tema XII. Desarrollo psicosexual de la mujer.

### MODULO V.

Tema XIII. La depresión.

Tema XIV. Ansiedad y angustia.

Tema XV. Adicciones

Tema XVI. Anorexia y Bulimia.

Tema XVII. Sexualidad.

Tema XVIII. Psicopatía.

#### MODULO VI.

Tema XIX. Estudios sobre el género.

Tema XX. Feminismo.

Tema XXI. Violencia intragénero.

Tema XXII. Violencia de género.

Tema XXIII. Algunos fantasmas de los hombres sobre la mujer.

#### MODULO VII.

Tema XXIV. El amor y relaciones de objeto.

Tema XXV. La adolescencia.

Tema XXVI. Parejas extrañas.

**Titulación: Master en psicología clínica**

## MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 580 horas.

Duración: Ocho meses.

### Se dirige a

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### Objeto

El objetivo del master es de proveer de instrumentos técnicos en la praxis de la intervención en Psicología clínica y Psicoterapéutica, desde los primeros momentos a través de las entrevistas iniciales pasando por la estructura del aparato psíquico, deteniéndonos en las estructuras clínicas de personalidad, para finalizar con los malestares psíquicos que se precipitan en la sociedad actual.

## TEMARIO.

### MODULO I.

Tema I. La entrevista (I).

Tema II. La entrevista (II).

Tema III. La entrevista (III).

A. Realización práctica I.

### MODULO II.

Tema IV. Salud y enfermedad.

Tema V. Patologías del siglo XXI.

### MODULO III.

Tema VI. Estructuras psicológicas.

Tema VII. Estructura Neurótica.

Tema VIII. Estructura perversa.

Tema IX. Estructura Psicótica.

b. Realización práctica II.

### MODULO IV.

Tema X. Dinámica Intrapsíquica.

Tema XI. Desarrollo Psicosexual del hombre

Tema XII. Desarrollo psicosexual de la mujer.

### MODULO V.

Tema XIII. La depresión.

Tema XIV. Ansiedad y angustia.

Tema XV. Adicciones

Tema XVI. Anorexia y Bulimia.

Tema XVII. Sexualidad.

Tema XVIII. Psicopatía.

C. Realización práctica III.

#### MODULO VI.

Tema XIX. Estudios sobre el género.

Tema XX. Feminismo.

Tema XXI. Violencia intragénero.

Tema XXII. Violencia de género.

Tema XXIII. Algunos fantasmas de los hombres sobre la mujer.

#### MODULO VII.

Tema XXIV. El amor y relaciones de objeto.

Tema XXV. La adolescencia.

Tema XXVI. Parejas extrañas.

D. Realización práctica IV.

#### MÓDULO VIII.

Tema XXVII. Medicina Psicosomática y Psicología

Tema XXVIII. Dolor y subjetividad.

Tema XXIX. ¿Qué es un cuerpo?

**Titulación: Master en Psicología clínica y Psicoterapia**

## MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA INFANTO JUVENIL

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 580 horas.

Duración: Ocho meses.

### Se dirige a

El curso se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social; a licenciados/profesionales, y por último al público en general que desee acercarse al desarrollo evolutivo del niño.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Medicina y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### Objeto

Proponemos un Master de psicología clínica y psicoterapia en la infancia y adolescencia, de las principales sintomatologías en este periodo de la vida de los sujetos. Abordamos desde los aspectos en el desarrollo psicoafectivo de los niños y adolescentes, los relativos a las entrevistas, tanto con los padres como con los propios sujetos; el papel de los dibujos y el juego en la dinámica psíquica infantil, la exposición psicoterapeuta de algunas de las presentaciones de patologías infantiles en conjunto con instrumentos técnicos para el psicodiagnóstico.

## TEMARIO

### MÓDULO I.

- I. ¿ QUÉ ES UN NIÑO?.
- II. CONTEXTO SOCIAL /CULTURAL.
- III. FASES DEL DESARROLLO INFANTIL.
- IV. DINÁMICA INTRAPSÍQUICA.
- V. DESARROLLO PSICOAFECTIVO EN EL NIÑO/A.

### MÓDULO II.

- VI. EL JUEGO.
- VII. EL DIBUJO.

### MÓDULO III.

- VIII. LA NEUROSIS INFANTIL.
- IX. FOBIAS. TERRORES NOCTURNOS.
- X. ENURESIS Y ENCOPRESIS.
- XI. PSICOSIS INFANTILES. AUTISMO.
- XII. LA ANSIEDAD.

### MÓDULO IV.

- XIII. TEST CAT.
- XIV. TEST PATA NEGRA.
- XV. TEST DE LA LLUVIA.
- XVI. TEST CUENTOS DE HADAS.
- XVII. TEST DEL ÁRBOL, DE LA CASA Y DE LA FIGURA HUMANA.
- XVIII. TEST DE BENDER.

#### MÓDULO V.

- XIX. LA ADOLESCENCIA.
- XX. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA.
- XXI. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN: ANOREXIA Y BULIMIA.
- XXII. ADICCIONES: TOXICOMANÍAS Y ALCOHOLISMO.
- XXIII. EL SUICIDIO.
- XXIV. LA PSICOSIS EN LA ADOLESCENCIA.
- XXV. PSICOPATÍA EN LA ADOLESCENCIA.

#### MÓDULO VI.

- XXVI. TEST TAT.
- XXVII. TEST TRO.
- XXVIII. TEST RORSCHACH.

**Titulación:** Master en Psicología clínica y Psicoterapia infanto juvenil

## **MASTER EN PSICODIAGNÓSTICO Y TESTS PROYECTIVOS**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 540 horas.

Duración: Seis meses.

### **Se dirige a**

El Master se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social; a licenciados/profesionales que quieran profundizar en el análisis e interpretación de estos tests tanto para su quehacer profesional y como instrumento de evaluación en pruebas psicológicas forenses y pedagógicas.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social, y a aquellos interesados en la temática.

### **Objeto**

Presentamos este Master, on line, con la intención de profundizar, analizar, e interpretar los tests proyectivos inscritos en el proceso de Psicodiagnóstico más utilizados tanto en la práctica privada psicológica y psicopedagógica así como en los juzgados psicosociales para asuntos concernientes a menores. Todos los tests están provistos de las láminas de administración de cada uno de ellos.

## **TEMARIO**

### **MÓDULO I.**

TEMA I. LA ENTREVISTA I.

TEMA II. LA ENTREVISTA II.

TEMA III. LA ENTREVISTA III.

### **MÓDULO II.**

TEMA IV. DINÁMICA PSÍQUICA.

TEMA V. LAS ESTRUCTURAS PSÍQUICAS

TEMA VI. LAS RELACIONES OBJETALES.

### **MÓDULO III.**

TEMA VII. LA PROYECCIÓN.

TEMA VIII. PRUEBAS GRÁFICAS.

TEMA IX. TESTS PROYECTIVOS.

### **MÓDULO IV.**

TEMA X. TEST DEL ARBOL.

TEMA XI. TEST DE LA FIGURA HUMANA.  
TEMA XII. TEST DE LA CASA.  
TEMA XIII. TEST DE BENDER.

#### MÓDULO V.

TEMA XIV. TEST DE LA LLUVIA  
TEMA XV. TEST DE ASOCIACIÓN DE PALABRAS  
TEMA XVI. TEST DE SZONDI.

#### MÓDULO VI.

TEMA XVII. TAT.  
TEMA XVIII. TEST DE PHILLIPSON  
TEMA XIX. CAT.  
TEMA XX. TEST PATA NEGRA.

#### MÓDULO VII

TEMA XXI. TEST DE RORSCHACH-I.  
TEMA XXII. TEST DE RORSCHACH-II.

**Titulación:** Master en psicodiagnóstico y Tests proyectivos

## MASTER EN PSICOLOGÍA FORENSE

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 520 horas.

Duración: Siete meses.

### Se dirige a

El Master se dirige a estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social; a licenciados/profesionales que quieran profundizar en la evaluación de las pruebas psicológicas forenses, y personas interesadas en la temática

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Psiquiatría, Psicoanálisis, Talleres ocupacionales y Trabajo social.

### Objeto

El objetivo del Master, on line, es de proveer a los participantes de instrumentos técnicos psicológicos para la práctica que se desarrolla en el ámbito judicial, desde la realización de Informes periciales en el Derecho de familia y en el Derecho Penal , hasta la intervención en el medio penitenciario, como en el puramente judicial, de la que se encarga la Psicología Jurídica, en la selección del jurado o la veracidad de las declaraciones de implicados en procedimientos judiciales o en los propios tribunales.

## TEMARIO

Ø TEMA I. PSICOLOGÍA FORENSE. PERSPECTIVA HISTÓRICA.

Ø TEMA II. CONCEPTO DE PSICOLOGÍA FORENSE Y CIENCIAS AFINES.

Ø TEMA III. PSICOLOGÍA Y DERECHO. CONCEPTOS COMUNES Y DIVERGENTES

Ø TEMA IV. PRUEBAS PERICIALES.

Ø TEMA V. EL INFORME PSICOLÓGICO PERICIAL

Ø TEMA VI. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

Ø TEMA VII. MÉTODO Y PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORENSE

**EN PROCESOS PENALES.**

Ø TEMA VIII. SOBRE UN CASO DE TÉCNICAS

**POLIGRÁFICAS.**

Ø TEMA IX. PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DEL ARBOL.

Ø TEMA X. PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DE LA CASA.

Ø TEMA XI. PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DE LA FIGURA HUMANA.

Ø TEMA XII. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL MEDIO PENITENCIARIO

Ø TEMA XIII. EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL INTERNAMIENTO

Ø TEMA XIV. TESTIMONIO Y EVALUACIÓN DE LA VERACIDAD DE LAS

**DECLARACIONES.**

Ø TEMA XV. LA AUTOPSIA PSICOLÓGICA

Ø TEMA XVI. PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA CRIMINAL.

Ø TEMA XVII. IMPUTABILIDAD. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

Ø TEMA XVIII. LA AUSENCIA DE ACCIÓN

Ø TEMA XIX. PERITACIÓN PSICOLÓGICA EN EL DERECHO DE FAMILIA.

- ∅ TEMA XX. EL TESTIMONIO Y ABUSO DE MENORES.
- ∅ TEMA XXI. DISCAPACIDADES. PERITACIÓN PSICOLÓGICA.
- ∅ TEMA XXII. MALTRATO PSICOLÓGICO. EVALUACIÓN.
- ∅ TEMA XXIII. ACOSO MORAL/MOBING
- ∅ TEMA XXIV. LA TOMA DE DECISIONES EN LOS MIEMBROS DE UN JURADO.
- ∅ TEMA XXV. Casos prácticos.

**Titulación:** Master en Psicología forense

## **MASTER EN CIENCIAS JURÍDICAS Y FORENSES**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 520 horas.

Duración: Siete meses.

### **Se dirige a**

Master dirigido a profesionales, licenciados y estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Pedagogía, Derecho, Psiquiatría, Trabajo social y Educación social.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Pedagogía, Derecho, Psiquiatría, Trabajo social y Educación social.

### **Objeto**

El objetivo del Master, on line, es de proveer a los participantes de instrumentos técnicos psicológicos para la práctica que se desarrolla en el ámbito judicial, desde la realización de Informes periciales en el Derecho de familia y en el Derecho Penal , hasta la intervención en el medio penitenciario, como en el puramente judicial, de la que se encarga la Psicología Jurídica, en la selección del jurado o la veracidad de las declaraciones de implicados en procedimientos judiciales o en los propios tribunales.

## **TEMARIO**

Ø TEMA I. **PSICOLOGÍA FORENSE. PERSPECTIVA HISTÓRICA.**

Ø TEMA II. **CONCEPTO DE PSICOLOGÍA FORENSE Y CIENCIAS AFINES.**

Ø TEMA III. **PSICOLOGÍA Y DERECHO. CONCEPTOS COMUNES Y DIVERGENTES**

Ø TEMA IV. **PRUEBAS PERICIALES.**

Ø TEMA V. **EL INFORME PSICOLÓGICO PERICIAL**

Ø TEMA VI. **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE**

Ø TEMA VII. **MÉTODO Y PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN FORENSE EN PROCESOS PENALES.**

Ø TEMA VIII. **SOBRE UN CASO DE TÉCNICAS**

**POLIGRÁFICAS.**

Ø TEMA IX. **PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DEL ARBOL.**

Ø TEMA X. **PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DE LA CASA.**

Ø TEMA XI. **PRUEBAS PROYECTIVAS. TEST DE LA FIGURA HUMANA.**

Ø TEMA XII. **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL MEDIO PENITENCIARIO**

Ø TEMA XIII. **EFFECTOS PSICOLÓGICOS DEL INTERNAMIENTO**

Ø TEMA XIV. **TESTIMONIO Y EVALUACIÓN DE LA VERACIDAD DE LAS DECLARACIONES.**

Ø TEMA XV. **LA AUTOPSIA PSICOLÓGICA**

Ø TEMA XVI. **PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA CRIMINAL.**

Ø TEMA XVII. **IMPUTABILIDAD. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS**

Ø TEMA XVIII. **LA AUSENCIA DE ACCIÓN**

Ø TEMA XIX. **PERITACIÓN PSICOLÓGICA EN EL DERECHO DE FAMILIA.**

Ø TEMA XX. **EL TESTIMONIO Y ABUSO DE MENORES.**

Ø TEMA XXI. **DISCAPACIDADES. PERITACIÓN PSICOLÓGICA.**

- ∅ TEMA XXII. MALTRATO PSICOLÓGICO. EVALUACIÓN.
- ∅ TEMA XXIII. ACOSO MORAL/MOBING
- ∅ TEMA XXIV. LA TOMA DE DECISIONES EN LOS MIEMBROS DE UN JURADO.
- ∅ TEMA XXV. Casos prácticos.

**Titulación:** Master en Ciencias Jurídicas y Forenses

## MASTER EN MEDIACIÓN FAMILIAR

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 530 horas.

Duración: Siete meses.

### Se dirige a

Master dirigido a profesionales, licenciados y estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Derecho, Trabajo social y Educación social, e interesados en general por esta temática

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Pedagogía, Derecho, Trabajo social y Educación social.

### Objeto

En Mediación familiar se trabaja desde una neutralidad activa, desde una perspectiva que no analiza, ni juzga ni sanciona, desde el convencimiento y comprobación de que la violencia, cualquier tipo de violencia, representa y determina el desarrollo de los conflictos. Desde esta disciplina no se impone nada, ni tan solo la paz, ni ningún tipo de solución a posibles problemas que pudieran existir. No se dan consejos y en muchas ocasiones no se interviene de manera directa ni se ejerce dirección alguna. A veces, la manera de resolver consiste en facilitar que las personas en conflicto comprendan las causas de los problemas que les aquejan.

## TEMARIO

### MODULO I. CONFLICTOS.

- § TEMA I. Teorías del conflicto.
- § TEMA II. Teorías del conflicto estructural.
- § TEMA III. Conflictología.

### MODULO II. SOBRE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- § TEMA IV. Historia de la Mediación Familiar
- § TEMA V. La Mediación Familiar en España. Leyes de las CCAA.
- § TEMA VI. Estatuto Científico de la Mediación Familiar.

### MODULO III. LA INSTITUCIÓN FAMILIAR.

- § TEMA VII. Sociología y antropología de la Familia
- § TEMA VIII. La familia. Tipos de Familia
- § TEMA IX. Menores.
- § TEMA X. Matrimonio. Separación y divorcio
- § TEMA XI. Parejas de hecho.

### MODULO IV. MODELOS DE MEDIACIÓN FAMILIAR.

- § TEMA XII. Modelo de Harvard/Modelo Transformador.

- § TEMA XIII. Modelo Circular Narrativo.
- § TEMA XIV. Modelo Grupal-narrativo.
- § TEMA XV. Mediación Transicional.
- § TEMA XVI. Mediación simbólica
- § TEMA XVII. Mediación sistémica.

#### MODULO V. ASPECTOS TÉCNICOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- § TEMA XVIII. Mediación en el ámbito familiar.
- § TEMA XIX. Manejo de conflictos familiares.
- § TEMA XX. Tiempos en la Mediación Familiar
- § TEMA XXI. El mediador. Instrumentos técnicos.
- § TEMA XXII. La comunicación.

#### MODULO V. OTROS ÁMBITOS DE LA MEDIACIÓN.

- § TEMA XXIII. Mediación escolar.
- § TEMA XXIV. Mediación Intercultural.

#### MODULO VI. CASOS PRÁCTICOS.

- § TEMA XXV. Resolución de casos prácticos.

**Titulación: Master en Mediación Familiar**

## MASTER EN CRIMINOLOGÍA

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 530 horas.

Duración: Siete meses.

### Se dirige a

Master dirigido a profesionales, licenciados y estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Criminología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Derecho, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría e interesados en general por esta temática.

### Requisitos.

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Criminología, Psicopedagogía, Derecho, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría.

### Objeto

La criminología es una disciplina científica e interdisciplinaria que tiene por objeto el estudio y análisis del delito, de la pena, delincuente, víctima, criminalidad, reacción social, institucional, cultural y económica, a los fines de la explicación, asistencia y prevención de hechos de violencia. Etimológicamente la palabra criminología que proviene del latín criminis significa crimen y del griego logos -tratado, estudio, es decir el estudio del crimen-delito.

## TEMARIO

### Ø MODULO I. INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA.

- § TEMA I. Precursores de la criminología.
- § TEMA II. Objeto de la criminología.
- § TEMA III. Métodos y Técnicas en criminología.
- § TEMA IV. Ciencias afines a la criminología.

### Ø MODULO II. SOBRE EL CRIMEN.

- § TEMA V. La violencia.
- § TEMA VI. ¿Naturaleza criminal ?.
- § TEMA VII. Crimen y criminalidad.
- § TEMA VIII. Imputabilidad.
- § TEMA IX. Ausencia de acción.
- § TEMA X. La autopsia psicológica.
- § TEMA XI. Asesinos en serie.
- § TEMA XII. Diagnósticos de los asesinos en serie.

### Ø MODULO III. VICTIMOLOGÍA.

- § TEMA XIII. Victimología.
- § TEMA XIV. Acoso moral.

- § TEMA XV. Estudios sobre el género.
- § TEMA XVI. Feminismo.
- § TEMA XVII. Maltrato de género.
- § TEMA XVIII. Algunos fantasmas masculinos sobre la mujer.

Ø MODULO IV. TRATAMIENTO Y RÉGIMEN PENITENCIARIO.

- § TEMA XIX. Penología y sistemas penitenciarios.
- § TEMA XX. Efectos psicológicos del internamiento.
- § TEMA XXI. Evaluación psicológica en el medio penitenciario.

Ø MODULO V. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE SOBRE EL CRIMEN.

- § TEMA XXII. Trastornos psicológicos en la imputabilidad.
- § TEMA XXIII. Pruebas periciales en psicología forense.
- § TEMA XXIV. El informe psicológico pericial.
- § TEMA XXV. Técnicas de evaluación en Psicología Forense.
- § TEMA XXVI. Método y procedimiento de la evaluación psicológica forense.

**Titulación: Master en Criminología**

## **MASTER EN GRAFOLOGÍA CIENTÍFICA**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 530 horas.

Duración: Seis meses.

### **Se dirige a**

Master dirigido a profesionales, licenciados y estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Grafología, Criminología, Psicopedagogía, Derecho, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría e interesados en general por esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Grafología, Criminología, Psicopedagogía, Derecho, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría.

### **Objeto**

El Master, on line, tiene como objetivo proporcionar instrumentos técnicos para el manejo y desarrollo de Grafología en su estudio de la personalidad profunda de los sujetos. La grafología no es un test sencillo de personalidad; Podemos definir a la grafología como una técnica proyectiva cuyo objeto de estudio es la escritura. En su metodología de trabajo que le es propia nos permite conocer la personalidad de un individuo de forma integral.

## **TEMARIO.**

### **MODULO I. Introducción**

§ TEMA I. Introducción a la grafología

### **MODULO II. La proyección**

§ TEMA II. La psicología proyectiva como base de la grafología.

§ TEMA III. Pruebas gráficas.

§ TEMA IV. Tests proyectivos.

### **MODULO III. Tests proyectivos**

§ TEMA V. Tests del árbol

§ TEMA VI. Test de la figura humana.

§ TEMA VII. Otros tests proyectivos infantiles: CAT, PN

§ TEMA VIII. Otros tests proyectivos para adultos: Tat, Rorschach

### **MODULO IV. Aspectos gráficos**

§ TEMA IX. Aspectos gráficos.

§ TEMA X. Zonas. Movimientos y Gestos Tipo

### **MODULO V. Estudios de las letras del alfabeto.**

- § TEMA XI. Letras Mayúsculas.
- § TEMA XII. Letras Minúsculas. De la “a” a la “f”
- § TEMA XIII. Letras Minúsculas. De la “g” a la “l”
- § TEMA XIV. Letras Minúsculas. De la “m” a la “r”
- § TEMA XV. Letras Minúsculas. De la “s” a la “z”

#### **MODULO VI. Firmas/Rúbricas**

- § TEMA XVI. Firmas/ Rúbricas
- § TEMA XVII. Resolución de casos prácticos de escrituras

**Titulación: Master en Grafología Científica**

## **EXPERTO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA EN ADULTOS**

Modalidad: Distancia/ on line.

Horas: 360 horas.

Duración: Cuatro meses y medio.

### **Se dirige a**

curso dirigido a profesionales, licenciados y estudiantes de los últimos cursos de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría e interesados en general por esta temática.

### **Requisitos.**

Ser licenciado universitario, ser estudiante de los últimos cursos de las formaciones de Psicología, Psicopedagogía, Criminología, Trabajo social y Educación social, Psiquiatría.

### **Objeto**

El objetivo del Curso de Experto, modalidad on line, es de articular los elementos que se desarrollan en nuestra praxis clínica: desde la concepción social de la salud y enfermedad, el aparato psíquico y sus estructuras clínicas, pasando por un recorrido sobre las problemáticas psíquicas, para alcanzar ya en la intervención terapéutica las entrevistas e instrumentos de intervención y psicodiagnóstico.

### **TEMARIO.**

#### MODULO I. Salud y aparato psíquico

Tema I. Salud y Enfermedad.

Tema II. Dinámica Intrapsíquica.

Tema III. Estructuras clínicas: Neurosis: histeria y Obsesión.

Tema IV. Estructuras clínicas: Perversión y psicosis.

#### MODULO II. Problemáticas psíquicas

Tema V. La depresión.

Tema VI. La sexualidad.

Tema VII. Adicciones.

Tema VIII: Trastornos alimenticios: Anorexia, Bulimia y Obesidad.

Tema IX. Psicósomática: Psicología y Medicina.

Tema X. Psicósomática: ¿Qué es un cuerpo?

#### MODULO III. Psicoterapia

Tema XI. Psicoterapia y psicoanálisis. Psicoterapia breve

Tema XII. La entrevista.

Tema XIII. Psicodiagnóstico: Test de Rorschach.

#### MODULO IV. Intervención Social.

Tema XIV. Violencia de Género.

Tema XV. Intervención en Emergencias. Tept.

Tema XVI. Dinámica de grupos

**Titulación: Experto en Psicología clínica y psicoterapia en adultos**

